

Pestprotocol

Handelen bij (mogelijke) pestsituaties. Er is goede ervaring met wekelijkse IRT-groep die zich verantwoordelijk stelde voor aanpassing van het groepsgedrag.

GEBEURTENIS	ACTIE	WIE VERANTWOORDELIJK	WIE WORDT GEINFORMEERD?
Kind klaagt over pesten.	<p>De leerling wordt altijd gehoord. <i>En in bescherming genomen + weerbaarder gemaakt</i> Afhankelijk van situatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leerkracht houdt (conflict)gesprek met pester <ul style="list-style-type: none"> + sterk doorvragen naar motivatie + afspraken maken - 'Lik op stuk' - Bespreking in de groep. <p>De klas (soms een deel*) wordt belangrijke sturende = helpende partij. Ze nemen de gepeste in bescherming en maken ongewenstheid van het gedrag kenbaar. Ze richten zich vooral op de leidersfiguren</p> <p>Na twee dagen komt de leerkracht op het incident terug.</p> <ul style="list-style-type: none"> - schrijf het op je weekrooster 	leerkracht	niemand
Leerkracht observeert pesten van kinderen in eigen groep.	Idem	leerkracht	
Leerkracht observeert pestgedrag van kinderen in andere groep	Idem	leerkracht	
Ouder belt op dat kind gepest wordt.	<p>Leerkracht bespreekt met collega. Observatieperiode wordt afgesproken.</p>	leerkracht	<p>Collega ouder</p>

	Op vastgesteld tijdstip krijgt ouder bericht terug		
Pestsituatie is bevestigd.	Als er een pestsituatie geconstateerd is, reflecteert de leerkracht met behulp van een collega op de eigen klassensituatie. Welke (verborgen) negatieve codes zijn er in de groep? Hoe is de eigen houding naar de klas en eventueel specifiek naar bepaalde leerlingen toe? Hoeveel ruimte en verantwoordelijkheid krijgen de leerlingen zelf? Hoe veilig zijn de leerlingen in de klas? Waar nodig, brengt de leerkracht wijzigingen aan in zijn of haar functioneren.	leerkracht	Directie collega
Tijdens leerlingbespreking komen signalen dat het kind zich niet wel bevindt.	Afhankelijk van situatie: - (Extra) contact ouders + van gepeste + van pester - Consultatie Driestar Educatief	leerkracht	ouders
Ernstig tekort aan sociale vaardigheden.	Bij een leerling bij wie het zondebok of pester zijn duidelijk samenhangt met een gebrek aan weerbaarheid, gebrek aan invoelingsvermogen in anderen en sociale vaardigheden, kan met de ouders gesproken worden over aanmelding voor een sociale vaardigheidstraining, zoals die bijvoorbeeld gegeven wordt door de Riagg. Let ook op aanmelding bij het ZAT en of opvoedbureau	leerkracht	IB-er ouders